Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трубчевская гимназия имени М.Т. Калашникова

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 100
от 31.08. 2021 г.

Рабочая программа студии внеурочной деятельности «Учение с увлечением» на уровне начального общего образования (1 класс)

Срок реализации: 1 год

г. Трубчевск

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные

- определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества делать выбор.

Метапредметные

Регулятивные.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы внеурочной деятельности

Первый раз в первый класс

Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.
Сравнивать (с помощью иллюстраций) дошкольную и школьную деятельность детей. Обсуждать свою новую социальную роль школьника
Выделять познавательную цель.
Выбирать наиболее эффективный способ решения творческой задачи.
Выражать свои мысли полно и точно. Управлять своими действиями.

По страницам творчества

Наблюдать за особенностями устной и письменной речи. Участвовать в процессе говорения и слушания.
Определять адекватный выбор языковых и неязыковых средств устного общения (при инсценировании предложенных ситуаций).
Участвовать в групповой работе, связанной с общением.

Шкатулка с сюрпризом

Выбирать форму своего участия в проектной деятельности

Читать и инсценировать сказки. Участвовать в обсуждении организационных и учебных проблем (высказывать пожелания при выборе текста и распределении ролей)
Воспринимать на слух художественное произведение.
Отвечать на вопросы по содержанию текста.
Рисовать героев произведений.
Определять причины совершаемых героями поступков, давать им нравственную оценку.
Отличать реальное от фантастического (на примере заданий с моделированием фантастической планеты).
Применять изученные техники работы с различными материалами.

Дорогою добра

Составлять устный рассказ из 2—3 предложений (по заданной теме).
Оценивать своё эмоциональное состояние и выполнять элементарные приёмы управления собой.
Различать эмоциональные состояния людей.
Объяснять значение правил личной гигиены и выполнять их.
Объяснять значение физкультуры и спорта, выполнять упражнения утренней зарядки, придумывать свои упражнения.
Составлять меню.
Осваивать нормы поведения при работе в парах, оценивать своё поведение и поведение партнёра в процессе выполнения задания в парах.

Знаменитые малыши

Применять знания и умения в нестандартных ситуациях (определять закономерность в чередовании чисел и восстанавливать пропуски; соотносить условие задачи со схемой; составлять цепочку преобразований на основе схемы в таблице; зрительно выделять заданные фигуры на геометрическом чертеже).
Решать задачи (нетиповые) с опорой на рисунки.
Конструировать геометрические фигуры из заданного набора, достраивать геометрические фигуры.
Выбирать форму участия в проектной деятельности по теме «Любимое число».

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование студии внеурочной деятельности «Учение с увлечением» для 1 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.
Воспитательный потенциал данной студии обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся начального общего образования:
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, район, город, свою страну;

- беречь и охранять природу, вести здоровый образ жизни;

- стремиться узнавать что-то новое, определять причины возникающих трудностей, путей их устранения;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

- умение регулировать конфликты, содержательно оценивать достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение принимать и координировать разные точки зрения для достижения общего результата;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
I	**Первый раз в первый класс**	**5**
1	Первый раз в первый класс	1
2	Задания трех поросят	1
3	Здравствуй, осень	1
4	Играем в "ромашку"	1
5	По страницам русской народной сказки "Волк и семеро козлят"	1
II	**По страницам творчества**	**4**
6	Рисуем яблоньку	1
7	Геометрический магазин	1
8	По страницам русской народной сказки "Маша и Медведь"	1
9	Хлеб - батюшка	1
III	**Шкатулка с сюрпризом**	**4**
10	Игра "Устами младенца	1
11	На грибной полянке	1
12	Домашние животные	1
13	О звездах	1

IV	**Дорогою добра**	**2**
14	Дорогою добра	1
15	Быть здоровыми	1
V	**Знаменитые малыши**	**2**
16	Э. Успенский и его книги. Герои произведения "Дядя Федор, пес и кот"	1
17	Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка". Происхождение имени. Краткое содержание сказки. **Анализ поведенческих ситуаций в рамках промежуточной аттестации (подведение итогов с награждением).**	1
	ИТОГО	**17 часов**