

Утверждаю  
Директор МБОУ Трубчевской гимназии  
/И.М.Купреева/

## План профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования в МБОУ Трубчевской гимназии (2022-2023 уч.г.)

№	Мероприятия	Участники/ сроки проведения	Ответственный
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (7-11 класс) <b>Цель:</b> выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 класс, октябрь	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
2.	Проведение диагностик суицидального риска в 9-11 классах <b>Цель:</b> определение наличия суицидального риска, депрессивных настроений у обучающихся старших классов (в частности, у обучающихся группы риска), выявление особенностей их психологического здоровья.	9-11 класс, декабрь	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
3.	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода обучающимися группы риска <b>Цель:</b> определение степени адаптации старшеклассников к профильному обучению, установление особенностей их психологического здоровья и комфорта.	10 класс, ноябрь	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
4.	Проведение диагностик в подростковых классах ( <b>анализ результатов обучающихся группы риска</b> ) «Система отношений подростков с окружающими», «Изучение эмоциональной напряжённости подростков». <b>Цель:</b> изучение эмоционально-волевой сферы подростков, уровня общей и школьной тревожности.	7,8 класс, январь	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
5.	Проведение индивидуальных диагностик «Незаконченные предложения», «Цвет моего настроения», «Тест Басса-Дарки», «Изучение общей самооценки», «Тест Люшера». <b>Цель:</b> диагностика депрессивных настроений, тревожных расстройств, стремления к конфликтному поведению. Предоставление обучающимся рекомендаций, формирование позитивного самовосприятия.	Учащиеся группы риска, второе полугодие	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
6.	Проведение с учащимися анкеты «Моё здоровье» <b>Цель:</b> диагностика отношения обучающихся к собственному здоровью, наличия вредных привычек, желания вести ЗОЖ.	Учащиеся группы риска, март	Педагог-психолог Терентьева Л.А.

7.	Наблюдение за обучающимися группы риска в учебной и внеурочной деятельности, переменах с целью отслеживания учебной, познавательной активности, мотивации, круга интересов, общительности, качества выполнения домашних заданий.	Учащиеся группы риска, периодически в течение учебного года	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
<b>Просветительское, профилактическое направление</b>			
8.	Реализация индивидуальных занятий по обучению безопасным способам выражения эмоций, снятию психоэмоционального напряжения, преодолению агрессивности, формированию навыков саморегуляции, произвольности, позитивному восприятию, желанию вести здоровый образ жизни.	Учащиеся группы риска, второе полугодие	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
9.	Тренинговое занятие «Наше счастливое будущее – в наших руках! Вейпинг – «модное» заблуждение». <b>Цель:</b> расширение представлений подростков о жизненных проблемах и способах их преодоления.	7 класс, ноябрь	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
10.	Тренинговое занятие «Скажем всем зависимостям: НЕТ!» <b>Цель:</b> повышение информированности обучающихся о видах группового давления, о возможных стратегиях поведения в ситуации давления, позитивная профилактика у подростков всех видов зависимости через осознание ценности здоровья.	8 класс, декабрь	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
11.	Беседа с элементами сказкотерапии по обсуждению готовности к трудным жизненным ситуациям «Сказка про счастье» <b>Цель:</b> формирование навыков преодоления стресса.	9 класс, февраль	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
12.	Беседа с элементами сказкотерапии «Жизненные ценности и перспективы» <b>Цель:</b> формирование навыков конструктивного поведения в ситуации сложного выбора.	10,11 класс, апрель	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
<b>Консультативное, коррекционно-развивающее направление</b>			
13.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по темам: «Круг интересов», «Моя семья – моя опора», «Режим дня. Важен ли он?», «Я неуверенный, уверенный или грубый», «Психологическая подготовка к ГИА» и т.д. <b>Цель:</b> совместный анализ проблем в учебной деятельности, в межличностных отношениях, в соблюдении режима дня, в общении с окружающими, поиск причин и путей преодоления возникших проблем.	Учащиеся группы риска, второе полугодие	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
14.	Индивидуальные консультации с классными руководителями, в подшефных классах которых, есть обучающиеся группы риска по обсуждению плана работы с обучающимися и анализу результатов.	Классные руководители, второе полугодие	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
15.	Реализация внеурочной деятельности социальной направленности по программе «Мой мир» <b>Цель:</b> формирование у подростков социальных умений и навыков, определяющих психологическое благополучие в современном мире.	7 класс, 3 четверть	Педагог-психолог Терентьева Л.А.

<b>Информационно-методическое направление</b>			
16.	Размещение информации на информационном стенде для обучающихся: «Основные принципы борьбы со стрессом», «Заповеди счастливого человека», «Вся правда о вейпинге!»	Учащиеся гимназии, в течение учебного года	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
17.	Размещение информационных памяток для родителей на сайте гимназии <b>Цель:</b> просвещение родителей по вопросам, касающихся возрастных, психологических особенностей детей и подростков, факторов риска, необходимости своевременного обращения за профессиональной помощью, <b>размещение номеров служб экстренного реагирования и психологической помощи.</b>	Родители учащихся, в течение учебного года	Педагог-психолог Терентьева Л.А.
18.	Составление психолого-педагогических характеристик совместно с классными руководителями на обучающихся группы риска.	Классные руководители, второе полугодие	Педагог-психолог Терентьева Л.А., классные руководители 7-11 классов