

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Трубчевская гимназия имени М.Т. Калашникова

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

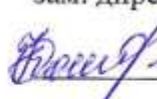
РАССМОТРЕНО

на заседании МС гимназии

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 С.М. Кондратьюкина

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 112 от 30.08.2023 г.



Рабочая

общеобразовательная общеразвивающая программа

дополнительного образования детей

социально - педагогической направленности

«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Возраст обучающихся: 11- 13 лет (5-7 классы)

Срок реализации: 1 год

г. Трубчевск

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей социально – педагогической направленности «Юные пожарные» разработана в соответствии с учетом учебного плана дополнительного образования МБОУ Трубчевской гимназии, образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ Трубчевской гимназии, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) МБОУ Трубчевской гимназии.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является кружок «Юные пожарные»

«Юные пожарные» - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения гимназистов мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Планирование работы кружка социально - педагогической направленности «Юные пожарные» осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения гимназистов основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать учащихся к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующей на базе гимназии Дружины юных пожарных;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Планируемые результаты по ФГОС Познавательные УУД

Ученик будет знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавший при различных травмах.
- **Ученик научиться**
- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов

- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
- Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды пожаров, проводить их классификацию

Личностные УУД

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
- Развитие эмпатии и сопереживания

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии

- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Планируемые результаты по ГОС

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
4. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 5-7 классов. Статус - детское объединение «Юные пожарные». Форма занятий - группа детей из 15 человек. Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 36 часов.

К проведению занятий планируется привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Программа предусматривает применение разнообразных форм и методов проведения занятий, в том числе проведение занятий в интерактивной форме: соревнования, викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Опыт показывает, что проведение таких занятий тренирует сообразительность, память, реакцию, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения после каждой темы планируется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны

ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Брянской области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь;
- * выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Виды и формы контроля. Текущий контроль проводится по итогам каждой темы, промежуточный контроль проводится с целью проверки качества знаний и умений. Промежуточная аттестация, как итоговый контроль достигнутых результатов освоения программы кружка, проводится в форме контрольных зачетов теоретических знаний и практических навыков.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестац ии (контрол я)
		всего	теория	практик а	
1	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	2	2		
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	2		
3	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	6	4	2	тест
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	4	2	тест
5	Противопожарный режим в детском учреждении.	4	3	1	тест
6	Пожарная техника и костюм пожарного.	2	1	1	
7	Огнетушители и их предназначение	2	1	1	
8	Знаки пожарной безопасности.	3	2	1	
9	Основы медицинских знаний	2	1	1	
10	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	6	2	4	
11	Промежуточная аттестация	1		1	зачет
ИТОГО		<u>36 часов</u>	<u>22 часа</u> (61 %)	<u>14 часов</u> (39%)	

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи – 2 ч.

(Теория) Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Оформление противопожарного уголка (стенда).

Экскурсия в ВДПО

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России – 2 ч.

(Теория) Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Экскурсия в пожарную часть, музей пожарной охраны

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях – 6 ч.

(Теория) 1. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях:

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей

(Практика) Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)

3. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде – 6 ч.

(Теория) 1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)

2. Лесные пожары.

(Практика) Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.

Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией

Способы разведения костра

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Профилактические рейды по школе и беседы с учащимися 1-5 классов

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении – 4 ч.

(Теория) 1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию

путей эвакуации, эвакуационным выходам. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

(Практика) 2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре

Раздел 6. Пожарная техника и боевая одежда пожарного – 2 ч.

(Теория) Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение.

Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования

(Практика) Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение – 2 ч.

(Теория) Назначение, устройство, принцип действия ручных огнетушителей

(Практика) Порядок применения ручных огнетушителей

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности – 3 ч.

(Теория) Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки

(Практика) Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний – 2 ч.

(Теория) Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека

Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.

Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур

(Практика) Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Сердечно-легочная реанимация.

Практическая отработка действий по оказанию медицинской помощи пострадавшему с использованием тренажера «Александр»

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт – 6 ч.

(Теория) Строевая подготовка

(Практика) Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание

Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения

Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.
Знакомство со спортивным оборудованием

Практические занятия по ППС.

Раздел 11. Промежуточная аттестация – 1 ч.

Зачёт по теоретическим знаниям и практическим навыкам.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.		2			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1			
2	Цели и задачи пожарной охраны. Пожарная охрана - её история и традиции.	1			
Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.		2			
3	Причины пожаров в жилом доме.	1			
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	1			
Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.		6			
5	Спички - детям не игрушка.	1			
6	Действия при возникновении пожара.	1			
7	Противопожарная безопасность в школе.	1			
8	Обеспечение противопожарной безопасности в школе	1			
9	Правила поведения учеников при пожаре	1			
10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1			

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.		6			
11	Конкурс «Служба спасения 01».	1			
12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	1			
13	Первичные средства пожаротушения.	1			
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1			
15	Подготовка к выступлению агитбригады «Спасатели»	1			
16	Выступление агитбригады «Спасатели»	1			
Противопожарный режим в детском учреждении.		4			
17	Пожарная безопасность при проведении праздников	1			
18	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1			
19	Виды огнетушителей.	1			
20	Назначение огнетушителей.	1			
Пожарная техника и костюм пожарного.		2			
21	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1			
22	Травмы, полученные при пожаре	1			
Огнетушители и их предназначение.		2			
23	Викторина «Знаешь ли ты?»	1			
24	Экскурсия в пожарную часть.	1			
Знаки пожарной безопасности.		3			
25	Катастрофические пожары на территории РТ.	1			
26	Что такое знаки пожарной безопасности?	1			
27	Знаки пожарной безопасности	1			
Основы медицинских знаний.		2			
28	Первой медицинской помощью при различных видах повреждений	1			
29	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	1			
Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.		6			
30	Пожарно-прикладной вид спорта.	1			

31	Подготовка к районному смотру - конкурсу ДЮП	1			
32	Участие в районном смотре - конкурсе ДЮП	1			
33	Противопожарная профилактика. Участие в районном конкурсе рисунков и поделок на пожарную тематику	1			
34	Соревновательная деятельность.	1			
35	Соревновательная деятельность юного пожарного	1			
36	Зачёт по теоретическим знаниям и практическим навыкам в рамках промежуточной аттестации.	1			
Итого:		36 часов			

Методическое обеспечение программы

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- карточки для итогового тестирования;
- ТСО: ролики и обучающие фильмы по пожарной безопасности.
- средства пожаротушения

Формы занятий :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| кружковое занятие; | круглый стол; |
| соревнование; | лекция; |
| | репортаж; |
| выставка; | путешествие; |
| экскурсия; | заочная экскурсия; |
| диспут; | творческая мастерская; |
| творческий отчет; | |
| игра | |

методы (вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный)

Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988

5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.