

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Трубчевская гимназия имени М.Т. Калашникова

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

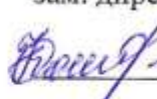
РАССМОТРЕНО

на заседании МС гимназии

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 С.М. Кондратьюкина

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 112 от 30.08.2023 г.



Рабочая

общеобразовательная общеразвивающая программа

дополнительного образования детей

социально - педагогической направленности

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Возраст обучающихся: 13- 17 лет (7-11 классы)

Срок реализации: 1 год

г. Трубчевск

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей социально – педагогической направленности «Юный патриот» разработана в соответствии с учетом учебного плана дополнительного образования МБОУ Трубчевской гимназии, образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ Трубчевской гимназии, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) МБОУ Трубчевской гимназии.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ Трубчевская гимназия действует кружок **социально – педагогической направленности «Юный патриот»**, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Участниками военно-патриотического кружка «Юный патриот» являются учащиеся 13-17 лет. Занятия проводятся по 1 часа в неделю. Срок реализации программы – 1 год (36 часов)

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

Нормативно-правовая база

Конституция Р.Ф.

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (в редакции Федерального закона от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в редакции
Федерального закона от 30.12.2012),

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Указа Президента Российской Федерации от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного
флага Российской Федерации»,

Указа Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной
поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому
воспитанию молодежи» (в редакции Указа от 21.04.1997),

Указа Президента России от 5.08.2000 № 1441 «О Российском организационном комитете
«Победа» (в редакции Указа от 12.01.2010),

Указа Президента Российской Федерации от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти
погибших при защите Отечества»,

Указа Президента России от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации до 2020 года»,

Указа Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в
интересах детей на 2012-2017 годы»,

Указа Президента России от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной
политики в области патриотического воспитания».

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание интереса к творческой деятельности;

- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Предметные УУД:

- сформированность интереса к изучению военной истории;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Основные формы работы кружка:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;

- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Военно-патриотический кружок «Юный патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, СМИ.

Ожидаемые результаты:

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.
- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- создание условий для преемственности поколений;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся.

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в училище;
- сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;
- оказывать помощь каждому ребёнку в его саморазвитии, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Механизм реализации Программы

В целях успешной реализации Программы деятельности клуба «Юные патриоты» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества:

- экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;
- встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;
- диспуты, уроки мужества;
- организация и проведение мероприятий, рейдов по классам с лекциями, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России;
- проведение Вахты Памяти;
- участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, патриотической направленности.

В программе заложены следующие направления деятельности:

- патриотическое воспитание,
- начальную военную подготовку,
- военно-спортивную подготовку,
- основы жизнедеятельности воина,
- предметно-практическую деятельность.

Виды и формы контроля

Текущий контроль проводится по итогам каждой темы, промежуточный контроль проводится с целью проверки качества знаний и умений. Промежуточная аттестация, как итоговый контроль достижения планируемых результатов освоения программы, проводится в форме зачета на сдачу марш-броска и легкоатлетического кросса.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практик а	
1	Вводная тема	1	1	0	
2	Основы военной службы	27	7	20	Контрольная работа и зачет
3	Гражданская оборона	5	3	2	тест
4	Прикладная физическая подготовка	2	0	2	зачёт
5	Промежуточная аттестация	1	0	1	зачёт
ИТОГО		<u>36 часов</u>	<u>11 часов</u> (30,6%)	<u>25 часов</u> (69,4 %)	

Содержание программы

Раздел 1. Вводная тема (1 час)

(Теория) Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи.

Раздел 2. Основы военной службы (27 часов)

(Теория) Общевоинские уставы ВС РФ. Строевой устав. Основные положения строевого устава. Устав караульной службы. Устав гарнизонной службы. Обязанности дежурного и дневального по роте. Обязанности часового и разводящего. Обязанности солдат, воинская дисциплина. Обязанности солдата перед построением и в строю. Взаимоотношения между военнослужащими. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная часть АК-74. Боевые свойства АК-74. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Неполная сборка и разборка АК-74. Возможные задержки в стрельбе. Способы устранения. Основные правила стрельбы из автомата. Ручные осколочные гранаты, их виды. Вооружение сухопутных войска РФ. Виды ВС, рода войск РФ. Сухопутные войска, их виды, назначения. ВВС, их назначения ВМФ, вооружение.

(Практика) Строевая подготовка на месте и в движении. Повороты в движении перестроение. Движение строевым шагом. Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия. Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Строевые приемы с оружием. Закрепление изученных строевых приемов. Военное знамя, прохождение торжественным маршем. Смена знаменной группы. Выполнение ритуала: «Минута молчания». Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимуту. Топографические знаки, их назначение, применение. Ориентирование на местности. Дни воинской славы ВС РФ. Песни строя.

Раздел 3. Гражданская оборона (5 часов)

(Теория) Гражданская оборона учебного заведения. Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие. Химическое оружие. Современные средства поражения Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. Защитные сооружения ГО.

(Практика) Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. Преодоление зараженной местности в ОЗК. Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5. Оружие массового поражения

Раздел 4. Прикладная физическая подготовка (2 часа)

(Практика) Бег 100м, 1 км, подтягивание, пресс, граната. Бег на средние дистанции(300-400м) Л/а разучивание техники бега по пересеченной местности. Кросс 1 км. ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах. ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в движении. ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями. ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов. Л/а. Тренировка в совершенствовании марш-броска. Кросс 2-3 км.

Раздел 5. Промежуточная аттестация (1 час)

Зачет на сдачу марш-броска и легкоатлетического кросса.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
	Вводная тема	1			
1	Инструктаж по ТБ. Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи	1			
	Основы военной службы	27			
2	Общевоинские уставы ВС РФ. Строевой устав.	1			
3	Основные положения строевого устава. Строи и управления ими.	1			
4	Устав караульной службы. Устав гарнизонной службы.	1			
5	Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1			
6	Обязанности часового. Обязанности разводящего.	1			
7	Сущность воинской дисциплины.	1			
8	Обязанности солдата перед построением. Обязанности солдат в строю.	1			
9	Взаимоотношения между военнослужащими. Неуставные взаимоотношения. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	1			
10	Материальная часть АК-74. Боевые свойства АК-74.	1			
11	Практическое занятие. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	1			
12	Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка навыков разборки и сборки автомата.	1			
13	Возможные задержки в стрельбе. Способы устранения	1			
14	Основные правила стрельбы из автомата. Приёмы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	1			
15	Ручные осколочные гранаты, их виды.	1			
16	Вооружение сухопутных войска РФ. Виды ВС, рода войск РФ.	1			
17	Сухопутные войска, их виды, назначения. ВВС, их назначения. ВМФ, вооружение.	1			
18	Строевая подготовка на месте. Строевая подготовка в движении.	1			

19	Повороты в движении. Перестроение.	1			
20	Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в колонне.	1			
21	Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.	1			
22	Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Строевые приемы с оружием.	1			
23	Закрепление изученных строевых приемов.	1			
24	Военное знамя. Прохождение торжественным маршем.	1			
25	Смена знаменной группы. Выполнение ритуала: «Минута молчания».	1			
26	Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимуту.	1			
27	Топографические знаки, их назначение, применение. Ориентирование на местности.	1			
28	Дни воинской славы ВС РФ. Песни строя.	1			
Гражданская оборона		5			
29	Гражданская оборона учебного заведения.	1			
30	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие. Химическое оружие.	1			
31	Современные средства поражения. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф.	1			
32	Защитные сооружения ГО. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. Преодоление зараженной местности в ОЗК.	1			
33	Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5. Оружие массового поражения.	1			
Прикладная физическая подготовка		2			
34	Бег 100м, 1 км, подтягивание, пресс, граната. Бег на средние дистанции(300-400м). Л/а разучивание техники бега по пересеченной местности. Кросс 1 км.	1			
35	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах. ОРУ в движении. ОРУ с тяжестями. ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	1			
36	Зачет на сдачу марш-броска и легкоатлетического кросса в рамках промежуточной аттестации	1			

Итого:	36 часов	
---------------	---------------------------	--

Методическое обеспечение программы

Основные способы и формы работы:

----индивидуальные и групповые,
---- практические и теоретические;

Формы организации учебного занятия:

кружковое занятие;	круглый стол;
соревнование;	лекция
репортаж;	выставка;
экскурсия;	заочная экскурсия;
диспут;	творческая мастерская;
творческий отчет;	игра и др.

Основные **методы** (вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.)

I. Наглядные пособия:

1. Плакаты по огневой подготовке
2. АК-74 в разрезе — стенд
3. Плакаты по строевой подготовке
4. Плакаты по медицинской подготовке
5. Плакаты по тактической подготовке
6. Плакаты по гражданской обороне
7. Плакаты: Уставы
8. Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.
9. Карточки — задания

1. ОЗК — 2 шт.
2. Противогазы — 15 шт.
3. Винтовки пневматические — 5 шт.
4. Учебные приборы ВПХР, ДП-5Б
5. Спортивный городок

II. Учебно-теоретический раздел

1. Методическое пособие по ОБЖ
2. Методическое пособие по физической культуре
3. Журнал «Физическая культура в училище»
4. Журнал «Основы безопасности жизни»
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. Календарно-тематическое планирование
7. Т.С.О.Видеоматериалы по темам

III. Предметно-практический раздел

1. Спортивный зал

2. Спортивная площадка
3. Кабинет ОБЖ

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.
3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
5. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
6. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
10. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
11. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
12. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002 г.
13. Полвека в боевом строю. Изд. ОАО МИПП «Север». Мурманск. 2007 г.
14. Военно-патриотическое воспитание в училище. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. — Волгоград: «Учитель», 2006.