

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Трубчевская гимназия имени М.Т. Калашникова

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

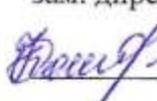
РАССМОТРЕНО

на заседании МС гимназии

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 С.М. Кондратьюкина

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 112 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«География Брянского края»
для основного общего образования**

Срок освоения: 1 год (6 класс)

Трубчевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «География Брянского края» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Трубчевская гимназия и в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ Трубчевская гимназия на 2023-2024 учебный год.

Цель курса внеурочной деятельности «География Брянского края» - овладения учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества, и способов общения со сверстниками, формирование ценностно смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды.

Главные **задачи** курса «География Брянского края».

- _ дать систематические сведения о природе , населении Брянской области;
- _ показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учётом исторических факторов;
- _ вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей в области;
- _ познакомить учащихся с культурой и бытом населения области. Одна из важных задач современности
 - повышение востребованности географических знаний при решении экологических задач как в масштабе всего государства , так и в масштабе своей области. В основу построения данной программы положены следующие подходы и принципы:
 - _ непрерывность школьного географического образования, необходимость межпредметных связей с другими дисциплинами;
 - _ необходимость ознакомления школьников на доступном для них уровне с достижениями современной географии, методами и средствами географических исследований и простейшими приёмами географического прогнозирования;
 - _ сочетание линейно-ступенчатого и концентрического принципов построения школьной программы по географии.

На изучение внеурочной деятельности «География Брянского края» отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

ФГП Брянской области, соседние государства и области. Преимущества и недостатки ФГП.

Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области».

Тема 1. Геологическое строение и рельеф

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Современный рельеф области, максимальная и минимальная высоты.

Краеведческий практикум № 2 «Полезные ископаемые Брянской области».

Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».

Тема 2. Погода и климат

Климатообразующие факторы области (показатели климата). Описание сезонов года и погоды в своём населённом пункте.

Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области»

Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года»

Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»

Тема 3. Воды

Крупные реки области, озёра, искусственные водоёмы, причины формирования болот.

Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»

Тема 4. Биосфера

Почвы области и их особенности. Наиболее распространённые растения и животные.

Краеведческий практикум № 8 «Построение профиля почв Брянской области»

Краеведческий практикум № 9 «Разнообразие биосферы»

Тема 5. Ландшафты и охраняемые территории

Причины образования антропогенных ландшафтов. Охраняемые природные территории и объекты.

Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты»

Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»

Тема 6. Экология и население

Современная экологическая обстановка. Взаимодействие природы и общества. Население.

Крупные города области

Краеведческий практикум № 12 «Этнический состав Брянской области»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы и получат дальнейшее развитие:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- патриотизм, любовь к своей малой родине - Брянской области, к своей стране - России;
- взаимодействие с людьми, работы в коллективе, умения ведение диалога и дискуссии, выработка общего решения;
- ориентирование в окружающем мире, выбор цели своих действий и поступков, принятия ответственных решений;
- умение использовать краеведческие знания для созидательной и практической деятельности.

Метапредметные результаты

Учащийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные);
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств сети Интернет;

Предметные результаты

называть и (или) показывать:

- предмет изучения географического краеведения;
- основные средства и методы географической информации;
- административные единицы своей области;
- границы области;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, крайние точки;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуру земной коры в пределах области, сейсмически опасные территории области и за её пределами;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в пределах области и своей местности;

- реки, озера, минеральные источники;
- типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в пределах области и своей местности;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты области и своей местности, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, торговые, культурно-исторические, учебно-профессиональные заведения и их специализацию;
- народы, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- экологически неблагоприятные районы области;
- туристические маршруты, уникальные природные объекты, охраняемые природные территории области;

определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу поясного времени в приграничных областях;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

описывать:

- географическое положение области, отдельных районов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т.д.);
- особенности быта и религий отдельных народов;

объяснять:

- роль краеведческих знаний в решении социально-экономических, экологических проблем области;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения области;
- образование и размещение основных форм рельефа, закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;
- влияние атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, формирующихся над территорией России на климат своей местности;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; - особенности растительного и животного мира своей области;
- естественный прирост населения, темпы его роста и уровень урбанизации отдельных территорий области, направления миграций;
- структуру хозяйства, особенности размещения отдельных отраслей хозяйства, основную специализацию хозяйства и условия размещения предприятий.

оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал области, своей местности;
- экологическую ситуацию в области и своей местности;
- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения;
- развитие и проблемы своего региона и своей местности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности
1	Введение	1	ФГП Брянской области, соседние государства и области. Преимущества и недостатки ФГП. Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области».	Называть и (или) показывать: административные единицы своей области; границы области; особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, крайние точки; границы часовых поясов определять (измерять): географическое положение объектов; разницу поясного времени в приграничных областях; <i>описывать</i> : географическое положение области, отдельных районов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т.д.);
2	Геологическое строение и рельеф	3	Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Современный рельеф области, максимальная и минимальная высоты. Краеведческий практикум № 2 «Полезные ископаемые Брянской	Называть основные геологические эры, структуру земной коры в пределах области, сейсмически опасные территории области и за её пределами; объяснять образование и размещение основных форм рельефа, закономерности размещения месторождений полезных

			области». Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».	ископаемых; объяснять влияние атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, формирующихся над территорией России на климат своей местности; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; особенности растительного и животного мира своей области;
3	Погода и климат	3	Климатообразующие факторы области (показатели климата). Описание сезонов года и погоды в своём населённом пункте. Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области» Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года» Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»	Называть климатообразующие факторы, особенности погоды в пределах области и своей местности;
4	Воды	3	Крупные реки области, озёра, искусственные водоёмы, причины формирования болот. Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»	Называть реки, озера, минеральные источники;
5	Биосфера	3	Почвы области и их особенности. Наиболее распространённые растения и животные.	Называть типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в пределах области и своей

			Краеведческий практикум № 8 «Построение профиля почв Брянской области» Краеведческий практикум № 9 «Разнообразии биосферы»	местности; основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
6	Ландшафты и охраняемые территории	2	Причины образования антропогенных ландшафтов. Охраняемые природные территории и объекты. Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты» Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»	Оценивать изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов; называть примеры рационального и нерационального размещения производства;
7	Экология и население	2	Современная экологическая обстановка. Взаимодействие природы и общества. Население. Крупные города области Краеведческий практикум № 12 «Этнический состав Брянской области»	Называть -народы, религии; примеры рационального и нерационального размещения производства; экологически неблагоприятные районы области; туристические маршруты, уникальные природные объекты, охраняемые природные территории области; описывать особенности быта и религий отдельных народов; объяснять структуру хозяйства, особенности размещения отдельных отраслей хозяйства, основную специализацию хозяйства и условия размещения предприятий; оценивать изменения в численности населения; развитие и проблемы своего региона

				и своей местности.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Преимущества и недостатки ФГП Брянской области. Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области».	1		1	6.09.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
2	Особенности геологического строения Брянской области	1			20.09.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
3	Краеведческий практикум № 2 «Полезные ископаемые Брянской области».	1		1	4.10.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
4	Рельеф Брянской области. Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».	1		1	18.10.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/

5	Особенности климата Брянской области. Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области»	1		1	8.11.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
6	Сезоны года Брянской области. Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года»	1		1	22.11.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
7	Особенности погоды Брянской области. Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»	1		1	6.12.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
8	Реки Брянской области. Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»	1		1	20.12.23	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
9	Озёра и искусственные водоёмы Брянской области	1			10.01.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
10	Болота и подземные воды Брянской области	1			24.01.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
11	Почвы Брянской области	1		1	7.02.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
12	Растительный мир Брянской области	1			21.02.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/

13	Животный мир Брянской области. Краеведческий практикум № 9 «Разнообразиие биосферы»	1		1	6.03.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
14	Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты Брянской области»	1		1	20.03.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
15	Охраняемые природные территории и объекты Брянской области. Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»	1		1	10.04.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
16	Население и города Брянской области. Краеведческий практикум № 12 «Этнический состав Брянской области»	1		1	24.04.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
17	Защита проектов р рамках промежуточной аттестации	1			8.05.24	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/5/8/ https://interneturok.ru/
	Общее количество часов	17		12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Л.М. Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т. Демихов, Ю.Г.Данилов. География родного края бкласс.Брянск., «Курсив», 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ахромеев Л. (ред.) Природа Брянской области, Брянск: Курсив, 2012
2. География Брянской области 6 класс. Под общ.ред. Л.М. Ахромеева. Изд-во товарищество «Дебрянск», Брянск 1995.
3. География Брянской области 9 класс. Под ред. Л.М. Ахромеева. Изд-во товарищество «Дебрянск», Брянск 1995.
4. ЛавровМ.Т. Животный мир Брянской области. Приокское книжное издательство, Брянск – 2008
5. Сельчуков В.И. Растения Брянской области. Приокское книжное издательство, Брянск – 2008
6. Харитонов Н.З, ГлебовЕ.С. Редкие и охраняемые животные и растения Брянской области, Приокское книжное издательство, Брянск – 2008

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmdux450ih650242889>
- 2.<https://school.mos.ru/?ysclid=lmdayd0vtu41128152>
- 3.<https://uchi.ru/?ysclid=lmdozia4z95093200>

